

CINEANTROPOMETRIA I

Estudo Dirigido
(consulte o material de aula)

Responda usando suas próprias palavras:

1. Qual a diferença entre idade cronológica e idade biológica?
2. O que você entende por desenvolvimento de um indivíduo?
3. De modo geral, o que caracteriza o desenvolvimento de uma criança?
4. Quais são as fases do desenvolvimento de um indivíduo?
5. O que você entende por maturação biológica?
6. Quais são as maneiras de avaliar a maturação de uma criança de modo a determinar sua idade biológica? Explique sucintamente.
7. Quais são os tipos de curva de crescimento mais comuns, utilizando como exemplo a estatura?
8. Qual a diferença entre uma curva de distância e uma curva de velocidade de uma determinada variável morfológica, como, por exemplo, estatura, massa corporal etc.?
9. Uma generalização típica do crescimento é que a estrutura sempre precede a função. O que você entende por esta generalização?
10. De modo geral, todas as crianças passam pelos mesmos estágios do crescimento, seja no Brasil ou em qualquer outro lugar do mundo. Quais fatores as diferenciam durante o crescimento e desenvolvimento?
11. O que define os padrões básicos do crescimento e que fatores definem se os indivíduos atingirão o seu potencial?
12. Defina os seguintes termos, usando como exemplo a variável morfológica estatura: (a) pico de velocidade de crescimento (PHV); (b) idade do PHV; (c) velocidade do PHV.
13. Qual a importância de usar uma curva de velocidade durante o crescimento de um indivíduo? Considere sua resposta com o foco na atividade física.
14. O que acontece com a velocidade de crescimento de um indivíduo, aproximadamente, após os 10 anos até o estirão do crescimento?
15. O que acontece com a velocidade de crescimento de um indivíduo após o estirão do crescimento, até a maior idade ou idade adulta, ou o término do crescimento?

16. Considerando apenas as modificações referentes ao crescimento (ex.: sem treinamento ou doença etc.), em que ocorre a maior velocidade das variáveis abaixo, em relação ao PHV? (a) força; (b) potência de membros inferiores; (c) velocidade; (d) força isométrica; (f) flexibilidade; (g) velocidade de membros superiores.
17. Considerando dados de crianças canadenses ativas (não atletas nem treinadas especificamente em alguma modalidade) e inativas, em que ocorre o pico de consumo de oxigênio (capacidade aeróbica) destas crianças em relação ao PHV?
18. Utilizando os valores abaixo, como você constrói uma curva de velocidade de um indivíduo medido anualmente a partir dos 8 anos de idade até completar 19 anos?

Valores de um menino acompanhado dos 8 aos 19 anos de idade

Idade (anos)	Estatura (cm)
8,6	129,0
9,4	130,6
10,4	132,6
11,2	134,6
12,0	136,8
13,3	142,0
14,2	148,3
15,2	158,0
16,4	164,0
17,4	167,4
18,7	170,0

19. Caso você examinasse um gráfico com duas curvas de velocidade de crescimento, que não tivesse uma informação precisa sobre os dados, mas que fosse apenas informado que uma curva pertence a meninas e a outra a meninos, como você identificaria considerando que ambas as curvas de meninos e meninas representasse a média para a população para meninos e meninas respectivamente. Justifique a sua escolha.

